Orientamento

LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi
https://servizieducativi.campusnet.unito.it/do/home.pl

LM-85 Scienze pedagogiche:
https://scienzepedagogiche.campusnet.unito.it/do/home.pl

UNIVERSITÀ DI TORINO

Virgina De Carli: virgina.decarli@edu.unito.it
Teodora Lattanzi: teodora.lattanzi@edu.unito.it

Accedere al corso di laurea
Come?

- **Colloquio:**

Comune ai due corsi, LM-50 e LM-85

Cosa possono chiedere?
Tema della tesi triennale
Motivazioni e interessi
Un pedagogista a scelta
Cosa si spera di ottenere con il corso di laurea (competenze, lavoro…)
Lettura e traduzione di un brano in una lingua straniera

Non è un esame!

- **Cfu necessari:**

LM-50
-18 CFU di area pedagogica
-27 CFU con almeno un insegnamento in tre delle quattro seguenti aree: socio-antropologica, psico-sanitaria, economico-giuridica, storico-filosofica

LM-85
-18 CFU di area pedagogica
-27 CFU con almeno un insegnamento nelle tre seguenti aree: psicologica, socio-antropologica e filosofica

Link requisiti di ammissione LM-50: https://servizieducativi.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Iscriversi/Requisiti_di_ammissione.html
Link requisiti di ammissione LM-85: https://scienzepedagogiche.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Iscriversi/Requisiti_di_ammissione.html&tab=1

Presentazione del corso di laurea
Cosa?

LM-50 – Programmazione e gestione dei servizi educativi

- ***Finalità***

Sviluppare abilità avanzate nella gestione dei processi della progettazione educativa e formativa, finalizzata allo sviluppo di culture professionali e organizzative, per poter effettuare un'analisi del contesto sociale e culturale del territorio per individuarne le trasformazioni ed i bisogni educativi manifesti e latenti, generando abilità progettuali.

- ***Obiettivi formativi***
  - Approfondimento della conoscenza relativa alla formazione e all'educazione
  - maturare competenze nella gestione dei processi di progettazione e di ricerca qualitativa e quantitativa in ambito educativo.
  - sviluppare abilità e conoscenze in ordine a programmi di finanziamento pubblico o comunitario e nella gestione del lavoro d'equipe.

Presentazione del corso di laurea Cosa?

LM-85 – Scienze pedagogiche

- ***Finalità***

I laureati di questo corso riceveranno una formazione avanzata e qualificata in pedagogia e scienze dell'educazione, oltre che in filosofia, storia, psicologia, sociologia e antropologia, finalizzata all'acquisizione di conoscenze multidisciplinari necessarie per ricercare e/o costruire modelli per l'intervento educativo, analizzare i bisogni di apprendimento e, previa abilitazione, insegnare nelle scuole secondarie di secondo grado.

- ***Offerta formativa***

L'attività formativa del corso di laurea, che include per la maggior parte insegnamenti afferenti alle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, è caratterizzata da una forte impostazione teorico-pedagogica e filosofica. Viene data importanza, anche se in minor misura, alle discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche ed è previsto, come nella maggior parte dei corsi di laurea, un insegnamento di lingua straniera e uno di informatica.

Le attività didattiche Quando?

LM-50 – Programmazione e gestione dei servizi educativi

da 1 a 9 crediti liberi, compreso il tirocinio (a.a. 2021/2022)

- 1 anno

Materie Obbligatorie

- Diritto regionale e legislazione sociale
- Economia delle aziende no profit
- Laboratorio di informatica
- Intermediate English
- Antropologia della complessità
- Pedagogia sociale e progettazione educativa d'equipe
- Valutazione dei contesti formativi

Materie opzionali

- Psicologia del lavoro, Sistemi di Welfare,Pratiche filosofiche, Cittadinanza, diritti sociali e giustizia.

- 2 anno

Materie obbligatorie

- Economia della formazione e delle risorse umane
- Organizzazione e programmazione dei servizi sulla persona
- Prova Finale

Materie opzionali

- Didattica e media, Sociologia comparata ai mercati del lavoro, Storia delle istituzioni educative e dall'assistenza, Leadership reti e processi organizzativi

Le attività didattiche Quando?

LM-85 – Scienze pedagogiche

- Primo anno:

Materie obbligatorie

-Deontologia, competenze e professionalità educative

-Informatica II

-Progettazione nelle istituzioni educative e nei servizi formativi

-Psicologia dell'apprendimento

-Teorie e pratiche pedagogiche del cambiamento

-Etica e filosofia dell'immagine

Materie a scelta

-Metodi avanzati per la ricerca sociale o sociologia della scienza

-Inglese o francese

Da 1 a 9 crediti liberi, incluso il tirocinio

- Secondo anno:

Materie obbligatorie

-Didattica e media

-Pedagogia della scuola e dell'insegnamento + processi educativi in contesti multiculturali

-Storia della scuola

-Prova finale

Materie a scelta

-Antropologia filosofica o Bioetica o Teorie dell'uomo e pratiche del potere in età moderna

Materie legate all'evoluzione del pensiero pedagogico + messa in pratica delle competenze progettuali e di ricerca

Materie multidisciplinari di natura teorica e pratico-progettuale

Ambiti di occupazione

LM-50 – Programmazione e gestione dei servizi educativi

- ***Ambiti di occupazione***:

Il laureato magistrale in Programmazione e Gestione dei servizi educativi e formativi può trovare occupazione presso:

- servizi educativi e formativi nell'ambito delle strutture pubbliche e private (Comuni, Province, Regioni, Centri educativi, Cooperative, Centri diurni, Comunità educative residenziali e Istituzioni educative e sociali destinate a infanzia, adolescenza, età adulta, terza età, immigrati e situazioni di disagio sociale)
- uffici per le politiche educative e formative di Enti Locali

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione e delle HR
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private
- Esperti della progettazione formativa e curricolare

Conoscenze e competenze acquisite e motivazioni Perché?

- Acquisizione di strumenti concettuali necessari per leggere la complessa realtà contemporanea e di competenze per agire al suo interno
- Autonomia di giudizio: analizzare criticamente i progetti didattici e socio-educativi

- Conoscere e applicare metodologie di valutazione dei processi educativi
- Conoscere e applicare le pratiche di gestione strategica all'interno di un'organizzazione
- Competenze di progettazione applicabili all'interno dei servizi rivolti alle persone
- Padroneggiare le metodologia di ricerca necessarie a coordinare, gestire e progettare azioni complesse in organizzazioni educative

Ambiti di occupazione, conoscenze e competenze acquisite e motivazioni Perché?

LM-85 – Scienze pedagogiche

- ***Ambiti di occupazione***

I laureati in Scienze Pedagogiche possono lavorare in:

- istituzioni educative e formative, associazioni, agenzie di promozione socio-culturale
- fondazioni, organizzazioni di volontariato
- istituzioni sociali e scolastiche pubbliche e private come coordinatori di équipe socio-psicologiche-pedagogiche o dirigenti/responsabili di istituzioni educative e formative
- specialisti/ricercatori universitari nell'ambito dell'educazione e della formazione
- consulenti nei servizi di formazione e cooperazione per ONG e organizzazioni no-profit.

Normativa educatori e pedagogisti: commi 594-601 dell'art. 1 della Legge di bilancio 205/2017, *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020*

Competenze	Conoscenze
Pianificazione e progettazione di interventi educativi, secondo specifici obiettivi definiti dai bisogni delle persone	Conoscenza approfondita dell'evoluzione del pensiero pedagogico, delle pratiche e dei sistemi educativi
Gestione della complessità	Conoscenze filosofico-antropologiche, relative all'ambito educativo e formativo
Valutazione delle problematiche e difficoltà educative	Conoscenze metodologico-didattiche della ricerca pedagogica e della sperimentazione educativa
Analisi del processo di apprendimento in tutte le fasi della vita	Conoscenza dei metodi e delle tecniche di valutazione
Organizzazione e gestione di servizi educativi	Conoscenza dei servizi alla persona nei contesti formali, non formali e informali
Mediazione tra la teoria e la prassi educativa	Conoscenza e rispetto del codice deontologico nell'esercizio della professione
Attenta osservazione della realtà in cui si opera e ascolto attivo delle persone a cui ci si rivolge	Conoscenze psicologiche e sociologiche, relative all'ambito educativo e formativo

Imparare a vivere e gestire la complessità per vedere il cambiamento

Link utili

- **LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi**

-Pagina del corso campusnet:
https://servizieducativi.campusnet.unito.it/do/home.pl

-Requisiti di ammissione:
https://servizieducativi.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Iscriversi/Requisiti_di_ammissione.html

-Orient@mente:
https://orientamente.unito.it/

-Esplorazione del corso di studi su Orient@mente:
https://orientamente.unito.it/course/view.php?id=339

- **LM-85 Scienze Pedagogiche**

-Pagina del corso campusnet:
https://scienzepedagogiche.campusnet.unito.it/do/home.pl

-Requisiti di ammissione:
https://scienzepedagogiche.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Iscriversi/Requisiti_di_ammissione.html&tab=1

-Orient@mente:
https://orientamente.unito.it/

-Esplorazione del corso di studi su Orient@mente:
https://orientamente.unito.it/course/view.php?id=337